

УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ «СОШ №17»
 О.А. Михайлова
 Приказ №594 от 11.09.2023

Алгоритм действий педагогического коллектива МБОУ «СОШ №17» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды

<i>Специалист</i>	<i>Функции, действия</i>
Руководитель образовательной организации	Руководитель образовательной организации должен: 1. Позвонить семье ребёнка, попавшего в кризисную ситуацию, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. 2. Назначить ответственного педагога, который будет работать с ребёнком и его семьёй. 3. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием: учителей, одноклассников, школьный персонал. Определить последовательность действий. 4. Определить политику контакта со средствами массовой информации о предоставлении возможной информации. 5. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения: школа, дата происшествия, краткое описание, действия антикризисной группы). 6. Предпринять шаги по выявлению участия учащихся «группы риска» в ситуации. 7. Определить необходимость связи с родителями учащихся «группы риска».
Заместитель директора	1. Координирует действия участников, разрешающих кризисную ситуацию. 2. Управляет ходом обсуждения предпринимаемых действий. 3. Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребёнку со стороны всех участников антикризисной группы.
Педагог -психолог	1. Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях. 2. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). 3. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период. 4. Консультирует ребёнка, включает в групповые занятия по мере необходимости. 5. Консультирует педагогов, родителей, давая рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе. 6. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. 7. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.
Социальный педагог	1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. 2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка. 3. Осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне. 4. Осуществляет социализацию (включение ребёнка в досуговую

	<p>деятельность, в новую группу детей).</p> <p>5. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).</p> <p>6. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.</p>
Классный руководитель	<p>1. Изучает социальный статус ребенка в классе.</p> <p>2. Информировывает об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.</p> <p>3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период.</p> <p>4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.</p> <p>5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь.</p>
Родители (законные представители)	<p>1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.</p> <p>2. Выполняют рекомендации специалистов.</p> <p>3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ.</p> <p>4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.</p>
Медицинский работник	<p>1. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.</p> <p>2. Направляет в учреждения здравоохранения.</p>
Тех/персонал	<p>1. Информировывает администрацию школы о столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.</p>
Инспектор ОДН	<p>1. Пресекает противоправные действия.</p> <p>2. Разъясняет нормы права.</p> <p>3. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов.</p>