

УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ «СОШ № 17»
 О.А. Михайлова
 Приказ № 94 от 11.09.2023



План мероприятий (Дорожная карта), способствующих формированию у учащихся личных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации, вовлечению учащихся и родителей в планирование и реализацию мер по улучшению социально-психологического климата в МБОУ «СОШ № 17», классе и профилактике насилия, проведению информационно-просветительской работы.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у учащихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды:				
1	Рассмотреть на Педагогическом Совете комплексный план профилактики кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, на учебный год. Утвердить приказом директора.	Коллектив школы	Сентябрь, 2023	О.А. Михайлова, директор школы
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды.	Коллектив школы	Сентябрь-октябрь, 2023	Воронова И.В., зам. директора

3	Разработать: методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Педагоги – организаторы, советник по ВР, кл. рук	В течение года	Руководители МО кл. рук,
4	Подготовить: – информационный стенд «Школьный ориентир» (школа, класс) – информационный материал по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, для размещения на сайте; – раздаточные материалы (памятки, буклеты) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды; – организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды. – алгоритм действий педагогического коллектива при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.	Педагоги – психологи, соц. педагоги.	Сентябрь-октябрь	Социально-педагогическая служба
5	Работа с документами. Корректировка материалов для «Плана воспитательной работы классного руководителя	Кл. руководители	Сентябрь-октябрь	Зам. директора, руководители МО классных руководителей
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом				
1	Акция «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия, почте доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» педагога – психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь-Октябрь	Психолог, Социальный педагог
2	Семинары для классных руководителей: Антибуллинговая Хартия Буллинг в школе, его причины и устранение. Основные фазы развития буллинга в ОО. Как помочь ребенку побороть агрессию.	классные руководители	Ноябрь, январь, февраль, апрель, май	Социальный педагог, Педагог – психолог

	Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры.			
Информационное, организационно-кадровое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды				
1	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 9-11 классов	Ноябрь, 2023	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора
2	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	9-11 классы	Февраль, 2024	Педагог-психолог
3	Классные часы: «Есть ли Буллинг в нашем классе». «Разновидности Буллинга». «Моя ответственность за противоправные действия». 10 класс «Учись управлять своими эмоциями». «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек». Деловая игра: «Как преодолеть школьный буллинг?» 11 класс «Жизнь как познание добра». «Нравственный закон внутри каждого». «Моя жизненная позиция: Прекрасно там, где..»	9-11 классы	В течение года	Классные руководители
4	Книжные выставки: «Детство, свободное от жестокости». Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: В.К. Железняков «Чучело». Е.В. Мурашов «Класс коррекции». Алексей Сережкин «Ученик». Андрей Богословский «Верочка». Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	Учащиеся 9-11 классов	Январь-Апрель, 2024	Социальный педагог, Педагог-психолог, школьный Парламент
5	Кинозал. Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983) «Класс» (2007) «Розыгрыш» (2008)	Учащиеся 9-11 классов	Январь-Апрель, 2024	Классные руководители

6	Изготовление печатной продукции (буклеты): «Мы – против насилия! Мы – против жестокого обращения!» «От улыбки станет всем светлей»	Учащиеся 9-11 классов	Январь-Апрель, 2024	Социальный педагог, Педагог-психолог, школьный Парламент
7	Мониторинги: «Психологический климат в коллективе» (2-10 кл). «Выявление агрессивного поведения» (2-10-е кл). «Психозэмоциональное благополучие» (7-8 кл). «Особенности взаимодействия с ребенком» (2-3 кл) «Психологический климат в семье» (5-6кл) «Школьная тревожность» (1-11 кл) «Социометрия» (2-11 кл).	Учащиеся 2-11 классов	Январь – апрель, 2024	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
8	Беседа с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность подростков».	Учащиеся 5-11 классов	Сентябрь, март	Инспектор ОДН
Работа с родителями учащихся				
1	Беседы с родителями в рамках общешкольных собраний: «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни учащихся, приводящие к психическому дистрессу». «Право ребенка на защиту от любой формы насилия». «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте».	Родители	Октябрь, Январь	Педагоги – психологи
Психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды				
1	Видеоролики: «Если в школе обижают». Рекомендации родителям: «Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?» «Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности». «Защита прав и интересов детей». «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование системы ценностей ребёнка». Консультации педагога-психолога, социального педагога	Учащиеся, родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора
2	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 9-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог

3	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
4	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Социальный педагог
5	Работа комиссии по урегулированию споров	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
6	Проведение профилактической квест-игры «Класс#ВместеДружба»	Учащиеся, педагоги	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
7.	Социальный театр: постановка и разбор спектаклей на острые темы.	Учащиеся, педагоги	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.