



Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное образование
«город Усолье-Сибирское»

Администрация

Управление по социально-культурным вопросам

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 18.01.2024 № 48

**О проведении муниципального этапа
конкурсов профессионального мастерства
«Учитель года 2024», «Воспитатель года 2024»**

В соответствии с планом работы отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское и муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» на 2023-2024 учебный год, муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024», «Воспитатель года 2024» провести в период с 12.02.2024 по 28.02.2024г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать участниками муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024» победителей отборочного этапа на уровне общеобразовательных учреждений в следующем составе:

1.1. Васильченко Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»;

1.2. Васина Инга Петровна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»;

1.3. Дорогова Екатерина Анатольевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17»;

1.4. Кузнецова Татьяна Владимировна, учитель английского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10»;

1.5. Русакова Елена Владимировна, учитель начальных классов государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Санаторная школа-интернат №4 г. Усолье-Сибирское»;

1.6. Тишина Надежда Николаевна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».

2. Считать участниками муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2024» победителей отборочного этапа на уровне дошкольных образовательных учреждений в следующем составе:

2.1. Антипина Екатерина Геннадьевна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40»;

- 2.2. Асташкина Юлия Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»;
- 2.3. Грогуль Светлана Паладиевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17»;
- 2.4. Дмитриева Алена Павловна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35»;
- 2.5. Дышли Ксения Равильевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32»;
- 2.6. Назаренко Светлана Евгеньевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26»;
- 2.7. Оганесян Ольга Владимировна, учитель-дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28».

3. Утвердить положения о проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024» (Приложение №1), «Воспитатель года 2024» (Приложение №2).

4. Утвердить жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024» в следующем составе:

- Домашенко Юлия Геннадьевна, начальник отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское – председатель;
- Блинова Оксана Васильевна, директор муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»;
- Гудкова Екатерина Александровна, председатель Совета молодых специалистов учреждений, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»;
- Жулдубина Евгения Владимировна, методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»;
- Журавлев Владимир Сергеевич, победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023», учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13»;
- Кропачева Надежда Александровна, председатель усольской городской профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ;
- Куприянова Наталья Анатольевна, председатель усольской городской общественной организации «Совет многодетных семей»;
- Нижегородцева Елена Александровна, директор, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13»;
- Черных Марина Анатольевна, руководитель городского методического объединения учителей иностранного языка, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9»;
- Якупова Александра Александровна, главный специалист отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское.

5. Утвердить жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2024» в следующем составе:

- Михайлова Евгения Станиславовна, заместитель начальника отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское – председатель;

- Коренева Ирина Гавриловна, победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023», воспитатель муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 28»;

- Костюкова Светлана Геннадьевна, преподаватель филиала ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское;

-- Паутова Любовь Владимировна, старший методист муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»;

- Тазеева Марина Анатольевна, главный специалист отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское;

- Шестакова Ольга Ивановна, председатель «Родительского открытого университета».

6. Утвердить программы проведения мероприятий муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024» (Приложение №3), «Воспитатель года 2024» (Приложение №4).

7. Руководителям образовательных организаций муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная школа №12», «Средняя общеобразовательная школа №13», «Средняя общеобразовательная школа №16», «Лицей №1»; муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»; муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: «Детский сад №2», «Детский сад № 22», «Детский сад № 25», «Детский сад № 34», «Детский сад № 42», «Детский сад № 44, » создать условия для проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024», «Воспитатель года 2024».

8. Возложить ответственность за разработку сценария открытия и закрытия муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024», «Воспитатель года 2024» на директора МБУДО «Дом детского творчества» Ф.В. Аникеев-Борна.

9. Утвердить смету расходов на проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024», «Воспитатель года 2024» (Приложение №5).

10. Ответственность за исполнение приказа возложить на О.В. Блинову, директора муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр».

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования УСКВ

Ю.Г. Домашенко

ПОЛОЖЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024» (далее соответственно — Порядок, конкурс), учредителем которого является отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, определяет структуру муниципального этапа конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри муниципального этапа конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, а также финансирование муниципального этапа конкурса.

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-техническое и методическое сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивает муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр».

1.4. Муниципальный этап конкурса проводится с 12 февраля по 28 февраля 2024 года.

1.5. Участниками муниципального этапа профессионального конкурса являются педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений города Усолье-Сибирское и областных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города Усолье-Сибирское, имеющий педагогический стаж работы не менее трех лет. На муниципальный этап конкурса делегируется один конкурсант — победитель школьного этапа конкурса. По объективным причинам для участия в муниципальном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на школьном этапе конкурса.

1.6. Состав жюри заочного и очного этапа конкурса формируется из представителей отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр», общеобразовательных организаций муниципалитета, профессиональных образовательных организаций, победителей муниципального профессионального конкурса «Учитель года» прошлых лет, представителей общественных организаций, родительской общественности города Усолье-Сибирское.

2. Представление материалов участников муниципального этапа конкурса

2.1. Для участия в муниципальном этапе профессионального конкурса руководители образовательных учреждений официальным письмом направляют в муниципальное казенное учреждение «ИМЦ» следующие материалы:

- Заявление кандидата на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса по образцу (Приложение № 1);
- Информационную карту кандидата на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса (Приложение № 2);
- Согласие на обработку персональных данных кандидата на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 3);
- Цветную фотографию (портретная).

2.2. Приём материалов осуществляется до 10.01.2024г.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников муниципального этапа профессионального конкурса проводятся консультативные очные установочные совещания.

3.2. Муниципальный этап конкурса проходит в два этапа: заочный и очный. На время проведения конкурсных испытаний для организационно-технического сопровождения конкурсанта в общеобразовательной организации распорядительным актом назначается координатор и технический специалист.

Координатор создает условия для выполнения конкурсантом конкурсных испытаний в установленные программой конкурса сроки, поддерживает информационное взаимодействие с муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр» по организационным вопросам.

Технический специалист осуществляет тестирование готовности оборудования к проведению конкурсных испытаний, поддерживает связь с инженером-программистом муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр».

3.2.1. Заочный этап профессионального конкурса включает конкурсное испытание «Медиавизитка». Оценка представленного на конкурс видеоролика осуществляется экспертами профессионального жюри в соответствии с критериями оценивания конкурсного испытания с 09 по 12 февраля 2024 года включительно.

Все участники заочного этапа профессионального конкурса становятся участниками очного этапа.

По итогам заочного этапа участнику конкурса выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри, за конкурсное испытание.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель: демонстрация участником наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования, региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920×1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – mov. или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую:

- сведения об участнике (фамилия, имя, отчество), должность, преподаваемый предмет/предметы;
- сведения об общеобразовательной организации (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям.

Максимальный общий балл – 20.

Критерии оценки конкурсного испытания «Медиавизитка»

Показатель по критерию	Максимальный балл
1. Содержательность представленной информации	10
понимает ценностные ориентиры современной системы образования;	
представляет смысл (миссию) своей профессиональной деятельности	
демонстрирует мотивацию и личный интерес к профессиональному развитию (в т.ч. посредством участия в конкурсах профессионального мастерства)	
проводит рефлексию собственного профессионального опыта (в т.ч. решения педагогических задач)	
демонстрирует коммуникативную и речевую культуру	
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	10
демонстрирует культуру самопрезентации и грамотную визуализацию информации	
поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, используя яркие образы и примеры	
демонстрирует ораторские качества и артистизм	
вызывает позитивные эмоции, интерес	

Показатель по критерию	Максимальный балл
использует разные информационно-коммуникационные технологии (для достижения звукового, визуального эффектов)	
Максимальный балл	20

3.2.2. Очный этап конкурса включает два тура и проходит с 13 февраля по 16 февраля 2024 года.

Первый тур «Учитель-профессионал» включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие», которые оцениваются экспертами жюри.

По итогам первого тура очного этапа участнику конкурса выставляется оценка, складывающаяся из суммы оценок, представляющих собой средний арифметический балл, выставленных ему членами экспертного жюри за каждое конкурсное испытание первого тура очного этапа.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе.

Регламент конкурсного испытания:

проведение урока - 35 минут,

самоанализ урока и ответы на вопросы жюри - до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям.

Максимальный общий балл - 60.

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»

Показатель по критерию	Максимальный балл
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10
четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	
поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	
выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	10
выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	
акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	
корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
демонстрирует практическую ценность предметного содержания	
демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	
3. Целеполагание результативность	10
ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	

демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
поддерживает личную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	
способствует пониманию обучающимся смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	
показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	10
поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	
ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	
демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	
адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	
5. Коммуникативная культура	10
успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает преодолеваются коммуникативные барьеры	
использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	
целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	
организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	
способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	
6. Рефлексивная культура	10
обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	
целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	
аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	
содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
Максимальный балл	60

Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организаций, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: 30 минут:

проведение внеурочного занятия - 20 минут;

ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям.

Максимальный общий балл - 40.

Критерии оценки конкурсного испытания «Воспитательное событие»

Показатель по критерию	Максимальный балл
1. Воспитательная ценность и результативность	10
предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	
обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	
способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	
создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	
Способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10
реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	
выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	
демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	
создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответных решений	
использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	
3. Творческий подход к решению воспитательных задач	10
демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	
способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	
поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	
использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	
способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	
4. Коммуникативная культура	10
поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и кооперации	
эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	
эффективно и уместно использует разные источники информации	
демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	
Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	
Максимальный балл	40

3.2.3. Второй тур «Учитель — мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Вопрос учителю года», которые оцениваются членами экспертного жюри.

По итогам второго тура очного этапа участнику конкурса выставляется оценка, складывающаяся из суммы оценок, представляющих собой средний арифметический балл, выставленных ему членами жюри за каждое конкурсное испытание второго тура очного этапа.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, способы профессиональной деятельности, доказывающие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент: 30 минут:

проведение мастер-класса – 20 минут;

ответы на вопросы членов жюри -10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям.

Максимальный общий балл - 60

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Показатель по критерию	Максимальный балл
1. Актуальность и методическая обоснованность	10
представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	
демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	
доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	
обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
2. Практическая значимость и применимость	10
предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
3. Предметное содержание	10
демонстрирует знание современных достижений науки и преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы эксперта	
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	10
демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	

Показатель по критерию	Максимальный балл
вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	
ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	
показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	
видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	
5. Информационная культура	10
показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	
демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	
отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	
использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	
точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	
6. Коммуникативная и рефлексивная культура	
показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	
демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	
демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
Максимальный балл	60

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель: демонстрация способности участников конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: в ходе пресс- конференции конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на утвержденной площадке, в присутствии профессионально-общественной аудитории.

Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регулируется модератором.

Регламент: продолжительность конкурсного испытания - до 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям.

Максимальный общий балл - 40.

Критерии оценки конкурсного испытания «Вопрос учителю года»

Показатель по критерию	Максимальный балл
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	10
демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	

Показатель по критерию	Максимальный балл
демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	
показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	
в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	
убедительно аргументировать свою позицию по обсуждаемым вопросам	
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	10
демонстрирует понимание роли и значение педагога в трансформации современного образования	
показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	
высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	
учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы их воплощения	
демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	
3. Конструктивность позиции	10
акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	
демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	
излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	
проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения	
понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	
4. Коммуникативная культура	10
соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	
показывает способность выбирать примеры и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	
подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	
демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	
показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	
Максимальный балл	40

4. Определение победителя конкурса.

- 4.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.
- 4.2. По итогам конкурсных испытаний заочного этапа «Медиавизитка», первого и второго туров очного этапа выстраивается общий рейтинг участников.
- 4.3. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очного этапов, объявляется победителем конкурса.
- 4.4. На торжественной церемонии закрытия конкурса объявляется победитель, а при условии равенства баллов у двух участников – победителями конкурса, лауреаты конкурса (2 и 3 место).
- 4.5. Победителю конкурса предоставляется право участвовать в региональном этапе конкурса «Учитель года».

Приложение 1

к положению муниципального этапа конкурса
профессионального мастерства «Учитель года
2024»

В МКУ «Информационный методический центр»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной _____
(наименование образовательного учреждения)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением раздела 8 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

<p>(фотопортрет 4×6 см)</p>	<p>Информационная карта участника муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024»</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center;">(фамилия)</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center;">(имя, отчество)</p>
1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет», на котором опубликованы работы.	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке и (или) сведениями о трудовой деятельности (статья 66 ¹ Трудового кодекса Российской Федерации))	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги), поле заполняется по желанию	
4. Конкурсное задание очного тура «Урок»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	

Необходимое оборудование	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст), <i>поле заполняется по желанию</i>	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Планы на будущее	
Если бы я был _____ (директором школы, начальником отдела образования, Министром образования), то...	
Пожелания коллегам, жюри, победителю	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
9. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в образовательной организации?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
10. Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Фотографии отправляются на электронную почту imc2006@mail.ru с темой конкурса в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

* Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

настоящим даю своё согласие Муниципальному казенному учреждению «Информационный методический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Дата

Подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее по тексту Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Отдел образования управления по социально-экономическим вопросам администрации города Усолье-Сибирское.

1.3. Организационно-техническое и методическое сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивает Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр».

1.4. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях города Усолье-Сибирское; выявления, поддержки и награждения лучших педагогических работников дошкольного образования города Усолье-Сибирское; представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования; привлечения внимания органов местного самоуправления, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

1.5. Основными задачами Конкурса являются:

- создание для педагогических работников дошкольного образования города Усолье-Сибирское условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности педагогических сообществ;

- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение истории успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

1.6. Участниками муниципального этапа конкурса являются педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Усолье-Сибирское, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, являющихся победителями этапа Конкурса, прошедшего на уровне дошкольной образовательной организации. По объективным причинам для участия в муниципальном этапе конкурса может быть направлен педагог, занявший второе место на уровне дошкольной образовательной организации.

2. Организация деятельности жюри конкурса

2.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется состав жюри конкурса.

2.2. Состав жюри Конкурса формируется из специалистов отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское, МКУ «Информационный методический центр», представителей усольской городской профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ, иных общественных организаций, дошкольных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, победителей муниципальных этапов Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» прошлых лет.

2.3. Жюри Конкурса осуществляет деятельность в соответствии с настоящим Положением.

Члены жюри обязаны добросовестно исполнять обязанности членов жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседаний без уважительной причины.

2.4. Состав жюри Конкурса утверждается правовым актом отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется с их согласия руководителями дошкольной образовательной организации, путем предоставления следующего комплекта документов:

- Личное заявление кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса по форме (Приложение 1 к настоящему Положению);
- Информационная карта кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса (Приложение 2 к настоящему Положению);
- Согласие кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса, на обработку персональных данных (Приложение 3 к настоящему Положению);
- Цветная фотография (портретная).

3.2. Приём материалов осуществляется до 17.01.2024 г. Включительно, на эл. почту imc2006@mail.ru

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3.4. Конкурс проводится в три тура (приложение 4 к настоящему Положению):

1) первый тур (заочный) – включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я-педагог». Сроки проведения заочного тура – с 05.02.2024г. по 09.02.2024г. (включительно).

2) второй тур (очный) – включает два конкурсных мероприятия: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3) третий тур (очный) включает конкурсное испытание «Мастерская педагога».

3.5. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех конкурсных испытаний объявляется победителем Конкурса.

3.6. Участники Конкурса, занявшие в общем рейтинге по результатам всех конкурсных испытаний второе и третье места объявляются лауреатами конкурса.

3.7. В случае, если два и более участника Конкурса набрали равное количество баллов в общем рейтинге по результатам всех конкурсных испытаний, победителем Конкурса среди них определяется по наивысшему баллу конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.8. Жюри осуществляет оценку конкурсных испытаний в соответствии с критериями конкурсного отбора согласно приложению 5 к настоящему Положению.

3.9. Победителю муниципального этапа Конкурса предоставляется право участвовать в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Критерии конкурсного отбора муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

Раздел I. Конкурсные испытания первого (заочного) тура Конкурса

Глава 1. Конкурсное испытание «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации) на котором представлены методические и (или) иные авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности участника, фото- и видеоматериалы.

Адрес Интернет-ресурса вносится в Информационную карту кандидата на участие в конкурсе (Приложение № 4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания

№	Критерий	Показатели	баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	содержание материалов ориентированно на различные категории участников образовательных отношений	0-2

		содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристика ресурса	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		материалы регулярно обновляются	0-2
		отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-20

Глава 2. Конкурсное испытание «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА «Я – ПЕДАГОГ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: визитная карточка участника – это видеоролик продолжительностью не более 3-х минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к ролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9), частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, наименования муниципального образования Иркутской области и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания

№	Критерий	Показатели	баллы
1.	Информативность и содержательность	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2

Итоговый балл	0-10
---------------	------

Раздел II. Конкурсные испытания второго (очного) тура Конкурса

Глава 3. Конкурсное испытание «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания

№	Критерии	Показатели	баллы
1	Методическая грамотность	обосновывает актуальность демонстрируемого способа, метода, приема для своей педагогической практики	0-2
		выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		представляет результативность демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов, способов, форм	0-2
		демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		демонстрирует понимание места и значения конкретного способа, метода, приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		не допускает речевых ошибок	0-2
		вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговой балл			0-30

Глава 4. Конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности воспитанников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования (приложение 4 к настоящему Положению).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

1. проведение мероприятия с детьми

2. самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент: педагогическое мероприятие с детьми – до 30 минут, (проведение мероприятия – 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания

	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	обеспечивает соответствие содержания ФГОС ДО	0-2
		обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		создает условия для речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	
		использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникационных технологий	0-2
3	Организационная культура	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		мотивированно использует (не использует) раздаточный материал и технические средства обучения	0-2
		зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0-2
		соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		соблюдает этические правила общения	0-2
		не допускает речевых ошибок	
		удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		четко, понятно, доступно формирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2

		демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	оценивает результативность проведенного мероприятия	
		делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	
		обосновывает корректировку (или отсутствие таковой) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	
		оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	
		конкретно, точно и ясно отвечать на вопросы жюри	
Итоговый балл			0-60

Раздел II. Конкурсные испытания третьего (очного) тура Конкурса

Глава 5. Конкурсное испытание «МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс участника с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и её количественный состав участники конкурса определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - до 10 минут.

Критерии оценивания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представляемого опыта	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		демонстрирует результативность используемой технологии, методов, приемов	0-2
		обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов	0-2

		демонстрирует широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		демонстрирует комплексность применения технологии, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы (задачи)	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		оптимально использует информационно-коммуникационные технологии и средства наглядности	0-2
		демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-40

Приложение 1
к положению муниципального этапа конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель
года 2024»

В МКУ «Информационный методический центр»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

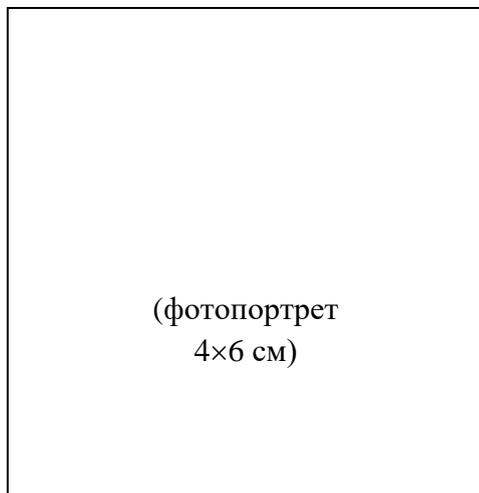
даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной _____
(наименование образовательного учреждения)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением раздела 8 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 2
к положению муниципального этапа
конкурса профессионального ма-
стерства «Воспитатель года России»



Информационная карта участника муниципаль-
ного этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2024»

(фамилия)
(имя, отчество)

• 1. Общие сведения.	
• Образовательная организация	
• Дата рождения (день, месяц, год)	
• Место рождения	
• 2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
• Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
• Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
• 3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	

<ul style="list-style-type: none"> • Специальность, квалификация по диплому 	
Дополнительное профессиональное образование(за последние три года)	
<ul style="list-style-type: none"> • Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) 	
<ul style="list-style-type: none"> • 4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио». 	
<ul style="list-style-type: none"> • Адрес персонального Интернет-ресурса 	
<ul style="list-style-type: none"> • 5. Общественная деятельность. 	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе методического объединения 	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<ul style="list-style-type: none"> • 6. Досуг. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Хобби 	
<ul style="list-style-type: none"> • 7. Контакты. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Рабочий адрес с индексом 	
<ul style="list-style-type: none"> • Домашний адрес с индексом 	
<ul style="list-style-type: none"> • Рабочий телефон 	
<ul style="list-style-type: none"> • Домашний телефон 	
<ul style="list-style-type: none"> • Мобильный телефон 	
<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая электронная почта 	
<ul style="list-style-type: none"> • Личная электронная почта 	
<ul style="list-style-type: none"> • Адрес личного сайта в Интернете 	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
<ul style="list-style-type: none"> • 8. Документы. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) 	
<ul style="list-style-type: none"> • ИНН 	

Свидетельство пенсионного государственного страхования	
• 9. Профессиональные ценности.	
• Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
• 10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9´13 см; 2. Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20___ г.

* Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять не применять другого оформления.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

настоящим даю своё согласие Муниципальному казенному учреждению «Информационный методический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2024» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Дата

Подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 3
к приказу отдела образования управле-
ния по социально-культурным вопро-
сам администрации города Усолье-Си-
бирское
«18» января 2024г. №48

Программа проведения мероприятий муниципального этапа конкурса профессио-
нального мастерства «Учитель года 2024»

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения
17.01	15.00	Проведение установочного инструктажа для участников конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024».	МКУ «Информационный методический центр»
22.01	15.00	Проведение установочного инструктажа для участников конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024» конкурсные испытания «Мастер-класс», «Вопрос учителю года».	МКУ «Информационный методический центр»
22.01	15.45	Жеребьевка очередности выступлений на конкурсном испытании «Мастер-класс»	МКУ «Информационный методический центр»
02.02	15.00	Проведение установочного инструктажа для участников конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024» конкурсные испытания: «Урок», «Воспитательное событие».	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»
11.02	24.00	Загрузка видеоролика конкурсного испытания «Медиавизитка».	Ссылка на видеоресурс
12.02	14.00	Торжественная церемония открытия конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024».	МБУДО «Дом детского творчества»
12.02	15.00	Проведение установочного инструктажа для экспертов жюри конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024».	МБУДО «Дом детского творчества»
12.02		Оценивание экспертами жюри конкурсного испытания «Медиавизитка».	Ссылка на оценочную форму
13.02	8.00-15.00	Конкурсное испытание «Урок». Просмотр и оценивание экспертами жюри уроков конкурсантов. 35 минут – урок 10 минут – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри 5 минут – переход из кабинета в кабинет	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»
14.02	8.00-15.00	Конкурсное испытание «Воспитательное событие».	МБОУ

Дата	Время	Наименование мероприятия	Место проведения
		<p>Просмотр и оценивание экспертами жюри внеурочного занятия конкурсантов.</p> <p>Просмотр и оценивание членами профессионального жюри уроков конкурсантов.</p> <p>20 минут – внеурочное занятие конкурсанта</p> <p>10 минут – ответы на вопросы членов жюри</p> <p>5 минут – переход из кабинета в кабинет</p>	Средняя общеобразовательная школа №16»
15.02	13.00	<p>Конкурсное испытание «Мастер-класс» в соответствии с жеребьевкой.</p> <p>Оценивание экспертами жюри конкурсного испытания «Мастер-класс».</p> <p>до 20 минут – проведение мастер-класса</p> <p>до 10 минут – ответы на вопросы членов жюри</p>	МБОУ «Лицей №1»
16.02	14.00	Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
	15.00	Оценивание экспертами жюри конкурсного испытания «Вопрос учителю года»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
20.02	14.00	Торжественная церемония закрытия конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024»	МБУДО «Дом детского творчества»

Приложение № 4
к приказу отдела образования управле-
ния по социально-культурным вопро-
сам администрации города Усолье-Си-
бирское
«18» января 2024г. №48

Программа проведения мероприятий муниципального этапа конкурса профессио-
нального мастерства «Воспитатель года 2024»

Дата	Время	Наименование мероприятия	Ссылка
23.01	13.30	Проведение установочного инструктажа для участни- ков муниципального этапа Всероссийского професси- онального конкурса «Воспитатель года России» Жеребьёвка участников для проведения конкурсного испытания II (очного) тура «Педагогическое меро- приятие с детьми»	МКУ «Информаци- онный методический центр»
23.01	14.30	Проведение установочного инструктажа для экспер- тов конкурса	МКУ «Информаци- онный методический центр»
08.02	13.00- 14.00	Проведение психологического тренинга на снятие эмоционального напряжения.	МБДОУ «Детский сад № 25»
05.02. 07.02	10.00	Загрузка участниками материалов I заочного тура «Визитная карточка» и «Интернет-портфолио».	Ссылка на блоге конкурса
07.02- 09.02	10.00	Оценивание экспертами конкурсных испытаний I за- очного тура, заполнение протокола	
09.02	15.00	Подведение итогов I (заочного) тура	
12.02	14.00	Торжественная церемония открытия муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учи- тель года 2024», муниципального этапа Всеросий- ского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	МБУДО «Дом детского твор- чества»

13.02	8.30	Жеребьёвка участников для проведения конкурсного испытания II (очного) тура «Моя педагогическая находка»	МБДОУ «Детский сад № 2»
	9.00	Конкурсное испытание II (очного) тура «Моя педагогическая находка»	
	12.00	Обсуждение и оценивание членами жюри конкурсного испытания	
14.02 15.02. 16.02	9.00	Конкурсное испытание II (очного) тура «Педагогическое мероприятие с детьми» в соответствии с жеребьевкой	МБДОУ №№ 34, 42, 44,
		Просмотр, обсуждение и оценивание членами жюри конкурсного испытания	
16.02	11.00	Подведение итогов II очного тура	
19.02	09.30	Жеребьёвка участников для проведения конкурсного испытания III тура «Мастерская педагога»	МБДОУ «Детский сад № 22»
	10.00-11.30	Проведение конкурсного испытания III очного тура «Мастерская педагога».	
	11.30	Оценивание экспертами конкурсного испытания III очного тура «Мастерская педагога», заполнение протокола	
20.02.	14.00	Торжественная церемония закрытия муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024», муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	МБУДО «Дом детского творчества»